#### けの子だよ





#### ~子どもの生活の工夫⑤~

固まってしまうときがある

りません」についてです。 いる「子どもの生活の工夫」。5回目の今回は「固まっ てしまうことがあります。どうしてほしいのかもわか 工夫と伸ばす言葉がけ』からシリーズでお届けして 田中康雄先生の著書『発達障害の子どもの生活の

## ◇パニックとわかりにくいパニックもあります

うのもひとつです。 動がないため、周囲からはその子が困っていること自 に固まってしまう「静かなパニック」もあります。パニ て」「教えて」が伝えられるように絵カードなどを使 体がわからないこともあります。困ったときに「助け ックを起こす理由はきっとあるはずですので、その原 因を探ることが大切です。また、泣きわめくような行 とまどったり、不安になったりしたときに、動かず

◇〈理由を探る〉動けないほど混乱しているのかも

からないでしょ!」などの否定文ではなく、「泣きた 受け止めやすくなります。「泣いているだけじゃ、わ るときは、否定文より肯定文のほうが、子ども本人は らくは、静かにそばにいて見守りましょう。話しかけ まっているように見えたりします。周囲の人はパニッ す。見た目には、しくしく泣いていたり、無表情でだ するパニックに対して、「静かなパニック」と呼ばれま てしまう子どもがいます。大泣きをしたり暴れたり いんだね」「いやなことがったんだね」など、穏やかな のに、周囲に「助けて」と伝えられない状態です。しば クだと気づきにくく、子ども本人はとても困っている どうしたらいいのかわからないときに、動けなくなっ

> ありません。今の状況を否定しないことが大切です。 返事がなくても、その子の思いがないというわけでは 口調でゆっくりと、肯定文で話しかけてみましょう。

# ◇〈理由を探る〉ささいなことでも原因になります

をしているときに固まりやすいのか、注意深く観察し 動揺して動かなくなるときがあります。その子が何 の予定だったのに急に行けなくなったということでも た。お友だちが「ギャー!」と急に大声を出した、散歩 例えば、遊んでいたおもちゃをお友だちが持ち去っ

# ◇〈環境を整える〉困っていることを伝えられる

ることも大切です。 りさんなどに、気にかけてもらえるようにお願いす がって、よく行くスーパーの店員さん、交番のおまわ います。園や学校の先生のほかに、地域の人ともつな を聞くと叱られるのでは?」と思い込んでいる子も に強い不安を感じる子どものなかには、「こんなこと 法もあります。自分から何かアクションを起こすこと えられるように練習していきましょう。口で伝えら がります。「教えてください」「助けてください」を伝 とは、立派なスキルです。大きくなると行動範囲が広 れないときは、絵カードなどを使って相手に伝える方 困ったときに、周囲の人に「助けて」と伝えられるこ

### ◇〈環境を整える〉こうすればうまくいく

つけていきましょう。 の子に合う「こうすればうまくいく」というコツを見 はないと感じて不安になることがありますので、意識 を感じやすい子の場合は、うまくいっていても完璧で つくることで、パニックを防ぎやすくなります。不安 困ってしまう子には、その子が理解しやすい手順表を して「いいね」と言葉がけをすることも大切です。そ 例えば、次になにをしたらいいのかが、わからなくて 辺見 妙子















